

# Aprender música aumenta el Coeficiente Intelectual

*Investigaciones alrededor del mundo se han interesado en conocer y demostrar los beneficios reales de música en el organismo humano. Uno de ellos proviene de Canadá y fue aplicado a niños de 6 años de edad*

Investigaciones alrededor del mundo se han interesado en conocer y demostrar los beneficios reales de música en el organismo humano. Uno de ellos proviene de Canadá y fue aplicado a niños de 6 años de edad

Diversos estudios en los campos de la educación, la psicología y la música, han demostrado que el aprendizaje en la infancia de una disciplina artística como la música, mejora el aprendizaje de lectura, del idioma propio o extranjeros, las matemáticas y rendimiento académico en general.

De igual manera, hemos escuchado alguna vez que la música favorece el desarrollo intelectual de los niños. Pero, ¿cómo saber si esta afirmación es real? Y de ser cierto, ¿en qué medida se notan los beneficios? El doctor E. Glenn Schellenberg, de la Universidad de Toronto en Mississauga (provincia de Canadá), realizó un estudio con niños de seis años de edad, evaluando su nivel de Coeficiente Intelectual (C.I.)\*, antes y después de estudiar música durante un periodo de nueve meses. El especialista escogió realizar el estudio en niños de seis años debido a que en esa edad pueden comenzar con un entrenamiento musical serio, y además porque sus cerebros aún poseen un elevado grado de "plasticidad". Esta se define como "la capacidad del cerebro para cambiar y adaptarse a los estímulos ambientales". "Debido a que hay tantas facetas involucradas en las lecciones de música, tales como memorización, expresión de la emoción, aprendizaje sobre el intervalo musical y los acordes, la naturaleza multidimensional de la experiencia podría estar estimulando los efectos positivos en el C.I.", afirmó el autor de la investigación.

## Experimento y resultados

Para la realización del estudio se formaron tres grupos de niños: unos recibieron clases de drama, otros de música y los últimos no recibieron clases. Todos asistieron simultáneamente a sus actividades escolares regulares. Los pequeños se evaluaron antes de iniciar sus clases y luego de terminarlas, utilizando la prueba de inteligencia Weschler completa, la cual evalúa varios aspectos de la función cerebral en 10 áreas separadas. Cuando fueron evaluados por segunda vez, todos los niños, incluso los que no realizaron ninguna actividad

extraescolar, mostraban aumentos en el C.I. de por lo menos 4.3 puntos en promedio. "Esa es simplemente una consecuencia común de ir a la escuela", apuntó Schellenberg.

Los niños que asistieron a clases de drama no mostraron aumento alguno del C.I. comparados con los que no asistieron a ninguna actividad extraescolar, aunque tendieron a puntuar más alto en los aspectos de sociabilidad, debido a la naturaleza cooperativa de la actividad teatral.

Los niños que asistieron a clases de música mostraron un aumento del C.I. ligeramente mayor a los del grupo de control, con un promedio de ganancia de 7 puntos en promedio, 2,7 mayor que los niños del grupo de drama o lo que no realizaron ninguna actividad. "Este aumento en el C.I. se considera pequeño, pero significativo, y se evidenció en todo el amplio espectro de la inteligencia medido por la prueba Weschler", dijo Schellenberg. Tras los resultados arrojados por este estudio, el autor deduce que "comprender la música, particularmente aprender a traducir símbolos musicales en sonido, podría transferirse a otras habilidades, porque comparten vías neuronales similares".

La conclusión práctica para todos, es que el estudio de la música favorece el desarrollo intelectual de los niños, en todo el espectro de la inteligencia.

\* Cociente Intelectual (abreviado CI o IQ, en inglés) es un número que resulta de la realización de un test estandarizado para medir las habilidades cognitivas (inteligencia) de una persona en relación con su grupo de edad. Se expresa de forma normalizada para que el CI medio en un grupo de edad sea 100. Quiere decir entonces que una persona con un CI de 115 está por encima de la media entre las personas de su edad.

Marta Umérez y Omar Blyde  
Directores de la Escuela de Música Blue  
House  
Dir.: Calle 3 de Lechería. Teléfono: 2823339

